



Diese Version wurde erfolgreich vom vs<sup>3</sup>d e.V. geprüft. Mehr dazu unter <https://vs3d.de>.

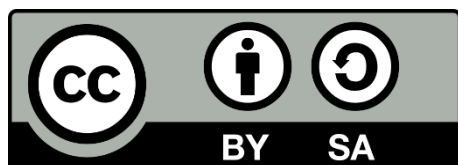
Christa Röber, Rafaela Häusle, Magdalena Berchtold

## Arbeitsblatt: Lesen von Sätzen

### Zusatzmaterialien zu Buch 1, Arbeitsheft 2, Seite 8

Die Kinder vom Zirkus Palope - Zusatzmaterial für den Unterricht. Illustration und Layout: Hinrich van Hülsen. Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik, Osnabrück, Dezember 2020.

URL: <https://zirkus-palope.de/downloads>.



#### Lizenzhinweis:

Dieses Werk unterliegt den Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International (CC BY-SA 4.0)“.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Das bedeutet, Sie dürfen das Material für beliebige Zwecke in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten, das Material remixen, verändern und darauf aufbauen, solange Sie folgende Bedingungen einhalten:

1. Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.
2. Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Aktualisierte Versionen, weitere Werke der Reihe und zusätzliche Informationen zu den „Kinder vom Zirkus Palope“ finden Sie unter <http://zirkus-palope.de>. Auf der Webseite des Vereins für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. finden Sie Informationen, wie Sie die weitere Arbeit an den Materialien unterstützen können: <http://vs3d.de>.

**Achtung:** Das Siegel „geprüft vom vs<sup>3</sup>d“ ist urheberrechtlich geschützt und muss bei veränderten Fassungen entfernt werden. Der Verein für schriftsprachstrukturierende Didaktik e.V. prüft gerne veränderte Fassungen oder sonstiges Material und zeichnet sie mit diesem Siegel aus.


**Didaktischer Kommentar:**

Die Kinder können die Fragen und Antworten auch in verteilten Rollen lesen.

Das Ziel der Arbeit mit diesem Text ist es, "kleine Wörter" zu erinnern.

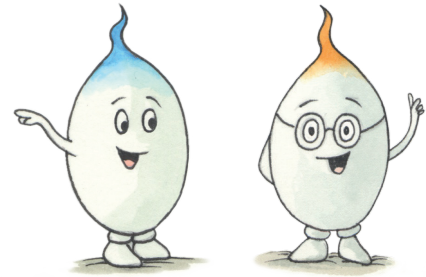
Zugleich üben die Kinder, für die die hier vorgegebenen Satzmuster ungewohnt sind, deren Konstruktion: Bilden von Fragesätzen, das umgangssprachliche Bilden des Genitivs mit <von> (Genitivbildung mit Dativ).

Ist Nane das  von Pape?

Nein, Nane ist nicht das  von Pape.

Ist Nane das  von Tute?


Ja, Nane ist das  von Tute.





Ist Pape der  von Nane?

Nein, Pape ist nicht der  von Nane.

Ist Pepe der  von Nane?

Nein, Pepe ist nicht der  von Nane.

Ist Pepe der  von Mame?

Nein, Pepe ist nicht der  von Mame.

Ist Pape der  von Mame?

Ja, Pape ist der  von Mame.

Ist Mame die  von Pape?

Ja, Mame ist die  von Pape.

Aha!

